

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Lazio 1

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A037

COGNOME: Miniagio

NOME: Gabriele

DATA DI NASCITA: 10-07-1974

LUOGO DI NASCITA: Roma

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

2010-2016 *Padronanza nell'uso della LIM*: formazione iniziale presso il Convitto Nazionale (Corso Pearson 2011).

2010-2016 *Uso del registro elettronico*.

2003-2016 *Conoscenza e uso della sitografia specializzata* nella progettazione di percorsi didattici di filosofia e di storia.

☒ Didattica innovativa

2013-2016 *Ricerca e pratica didattica sulla dissertazione (Liceo Giulio Cesare e Liceo Avogadro).*

Si tratta di una prova scritta che consiste nell'affrontare criticamente una questione storiografica o filosofica costruendo una problematica e confrontando orientamenti diversi. Questa prova, ispirata ad una didattica per competenze secondo il modello francese della *dissertation* e della *composition sur dossier*, mira allo sviluppo delle capacità trasversali di argomentazione, analisi, *problem posing* e critica. Le consegne prevedono che gli studenti debbano:

- a) costruire una problematica;
- b) indicare un piano di lavoro;
- c) operare una divisione in parti (p.es. tesi, antitesi, sintesi);
- d) esporre ed esaminare differenti punti di vista;
- e) arrivare ad una conclusione critica e ragionata.

☒ Didattica laboratoriale

2003-2016 *Laboratori di lettura, analisi, commento e discussione sui classici della filosofia.*

I laboratori, costruiti e realizzati nel corso di tredici anni d'insegnamento nei Licei di Roma, consistono nella lettura integrale o di parti cospicue di opere filosofiche e mirano allo sviluppo delle competenze di analisi, di critica e di *problem posing*. Essi si inseriscono come moduli di 15 ore circa nella programmazione curriculare a carattere storico, che rimane solidamente presente. Qui di seguito i seminari finora realizzati.

- *La psicoanalisi da un punto di vista filosofico: i meccanismi d'origine della soggettività in Freud e in Lacan* (2015-2016 Liceo Avogadro).
- *La critica della ragion pura di Kant. Lettura di parti dell'opera - 100 pagine circa* (2015-2016 Liceo Avogadro; 2013-2014 Liceo Giulio Cesare; 2012-2013 Liceo Albertelli).
- *Le Meditazioni Metafisiche di Descartes* (2015-2016 Liceo Avogadro; 2013-2014 Liceo Giulio Cesare; 2012-2013 Liceo Albertelli; 2010-2011 Liceo Peano; 2004-2005 Liceo Pascal).
- *Vita Activa* di Hannah Arendt (2013-2014 Liceo Giulio Cesare).
- *Il concetto di ousia nel libro VII della Metafisica di Aristotele* (2011-2012 Liceo Tasso).

☒ Insegnamento all'estero

2014-2015 *Ricercatore invitato (Chercheur invité) presso l'Università Parigi 8 Vincennes-Saint Denis.*

Un anno di ricerca su invito dell'Università di Parigi 8 intorno alle filosofie post-strutturaliste e alla psicanalisi, con progetto *Le problème de la*

subjectivation chez Lacan et Foucault. L'esperienza di è conclusa con lezioni che ho tenuto presso la Scuola di Dottorato dell'Università medesima.

☒ Educazione ambientale

2015-2016 *Lezioni di educazione civica sul tema del riscaldamento globale*.

Laboratorio su passi scelti dal recente libro di N. Klein *Una rivoluzione ci salverà*.

☒ Legalità e cittadinanza

2015-2016 *Referente progetto Giornale d'istituto (Liceo Avogadro)*.

Il progetto è consistito nella redazione di un giornale attraverso lo studio preliminare di alcuni temi della politica internazionale e dell'economia globale, condotto su periodici italiani (*Limes*) e stranieri (*Le monde diplomatique*). L'obiettivo era lo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza oltre che quelle di critica di analisi. Il metodo di lavoro prevedeva: 1) riunione di redazione; 2) distribuzione del materiale da parte mia; 3) studio a casa da parte degli studenti; 4) redazione degli articoli; 5) supervisione e autocorrezione; 6) riunione finale di restituzione.

Si è dato vita così ad un numero unico tematico: "*Crisi, guerra, rifugiati: futuro?*"

(http://www.LiceoAvogadro.gov.it/attachments/article/575/Articolo_21.pdf).

2013-2014 *Referente Progetto Economia (Liceo Giulio Cesare)*.

Ciclo di lezioni tenute da me e da docenti esterni (Università di Siena) intorno al tema della crisi economica. Scopo del progetto era lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e l'acquisizione di conoscenze di base del dibattito politico-economico contemporaneo (liberismo, keynesismo, prodotti derivati, inflazione, deflazione, crescita, domanda interna, sovrapproduzione, etc.).

☒ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

2006-2007 *Referente del progetto Filosofia nel Novecento (Liceo Cicerone Frascati)*.

Il progetto, elaborato dal Dipartimento di Filosofia, era indirizzato agli studenti per fornire loro strumenti di orientamento nella cultura del Novecento all'interno di una prospettiva interdisciplinare. Esso prevedeva un percorso laboratoriale intorno al tema della soggettività articolato su quattro filosofi contemporanei (Husserl, Ricoeur, Lévinas, Hannah Arendt).

☒ Socrates/Erasmus/...

2013-2016 *Mobilità studenti all'estero (Liceo Avogadro).*

2013-2014 *Mobilità studenti all'estero (Liceo Giulio Cesare).*

Docente di filosofia e storia di studenti impegnati in soggiorni di studio presso paesi stranieri, comunitari e non. Lavoro collegiale intorno a un patto formativo che contenesse i saperi minimi e valorizzasse le competenze acquisite all'estero.

☒ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

2003-2016 *Uso della musica come strumento didattico all'interno di percorsi interdisciplinari compresi nel curriculum di storia.*

A titolo di esempio: Modulo su Rivoluzione Francese ed epoca napoleonica con ascolto della Terza Sinfonia di Beethoven; Unità Didattica su La Repubblica di Weimar con ascolto di alcuni brani esemplari della dodecafonia; Unità Didattica sulla crisi del '29 e il New Deal con ascolto di brani jazz.

☒ Tutor per alternanza scuola lavoro

2015-2016 *Coordinatore di classe coinvolta nel progetto di alternanza scuola lavoro presso l'Agenzia delle Entrate di Roma (Liceo Avogadro).*

Attività di organizzazione, supporto, coordinamento, relazione al Consiglio di Classe, valutazione.

☒ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

2003-2016 *Uso del cinema come strumento didattico.*

A titolo di esempio: visione del film *Mission* e discussione laboratoriale all'interno di un percorso didattico interdisciplinare sul tema "La colonizzazione del nuovo mondo e il rapporto con l'Altro" (curricolo di storia ed educazione civica del III anno di Liceo).

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ Educazione degli adulti

2011 *Docente di italiano L2.*

L'attività d'insegnamento si è svolta con classi di adulti presso la scuola "Torre di Babele" di Roma durante il Tirocinio Attivo del Master Glottodidattica Italiano L2.

- ☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
 - 2015-2016 *Docente con alunni DSA e BES (Liceo Avogadro).*
Attività di programmazione specifica, con scelta di strumenti compensativi e dispensativi.
 - 2012-2013 *Docente e coordinatore di classe con alunni DSA (Liceo Albertelli).*
Attività di coordinamento e di programmazione specifica, con scelta di strumenti compensativi e dispensativi.

 - ☒ Sezioni ospedaliere
 - 2015-2016 *Docente di filosofia e storia di studente ricoverato presso la sezione ospedaliera (Liceo Avogadro).*
Attività di coordinamento e di programmazione con la docente ivi titolare.
-

Area organizzativa e progettuale

- ☒ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
 - 2015-2016 *Coordinatore della classe III F Liceo Avogadro.*
 - 2012-2013 *Coordinatore della classe III F Liceo Albertelli.*

- ☒ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
 - 2015-2016 *Redazione del progetto "Le pagine del mondo" per il bando MIUR relativo alla partecipazione studentesca nella scuola (D.D.G. prot. AOODPIT n. 1117 del 29 ottobre 2015)*
Redazione per conto del Liceo Avogadro di detto progetto.

- ☒ Referente per alternanza scuola lavoro
 - 2015-2016 *Coordinatore di classe coinvolta nel progetto di alternanza scuola lavoro presso l'Agenzia delle Entrate di Roma (Liceo Avogadro).*
Attività di organizzazione, supporto, coordinamento, relazione al Consiglio di Classe, valutazione.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica

Livello C1 di francese.

Tre anni di vita in Francia con attività d'insegnamento e ricerca in lingua francese.

Certificazione B1 d'inglese (Cambridge).

Certificazione A1 di tedesco (Goethe Institut).

Certificazioni informatiche

2016 *Laboratorio formativo su "Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica"* presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Luigi Settembrini.

Certificazione Italiano L2

2011 *Diploma Master Glottodidattica Italiano L2.*

Corso-Tirocinio di 300 ore presso "Torre di Babele", Ente Formatore accreditato dal MIUR con Decreto del 21/04/2005.

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

2011 *Dottorato di Ricerca in Filosofia.*

Il titolo è stato conseguito presso la Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Firenze il 25/2/2011 con tesi *Soggetto trascendentale, mondo della vita, naturalizzazione: uno sguardo attraverso la fenomenologia di E. Husserl.*

La tesi è risultata vincitrice nel 2011 del Premio Ricerca Città di Firenze ed è stata perciò pubblicata dalla Firenze University Press.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

2007 *Master di 2° livello in filosofia "Filosofia, Logica E Storiografia. Didattica E Ricerca".*

Il Master è stato conseguito il 23/02/2007 presso Università degli Studi di Tor Vergata nell'Anno Accademico 2005-2006. La durata è stata di 1500 ore con 60 CFU (ai sensi del D.P.R. n.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 – artt. 4,6,8).

ATTIVITÀ FORMATIVE

- ☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
 - 2016 *Laboratorio formativo su “Gestione della classe e delle problematiche relazionali”* presso l’Istituto d’Istruzione Superiore Luigi Settembrini.
 - 2016 *Laboratorio formativo su “Il Sistema Nazionale di Valutazione: un’occasione per migliorare la scuola”* presso l’Istituto d’Istruzione Superiore Luigi Settembrini.

- ☒ Inclusione
 - 2016 *Laboratorio formativo su “Integrazione alunni con disabilità e D.S.A.: quali bisogni e quali risorse per una vera inclusione”* presso l’Istituto d’Istruzione Superiore Luigi Settembrini.

- ☒ Nuove tecnologie
 - 2016 *Laboratorio formativo su “Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”* presso l’Istituto d’Istruzione Superiore Luigi Settembrini.
 - 2011 *Corso di formazione Pearson sulla LIM* presso il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II.

- ☒ Altro
 - 2011 *Master Glottodidattica Italiano L2 300 ore.*
Il Master, valido per l’insegnamento dell’italiano L2, è stato conseguito presso la scuola Torre di Babele”, Ente Formatore accreditato dal MIUR con Decreto del 21/04/2005.
 - 2016 *Corso formazione Indire “Progettazione unitaria del miglioramento RAV (Legge 107/2015 DPR 28/03/2013)”* tenuto presso il Liceo Avogadro.

ALTRI TITOLI O COMPETENZE

- ☒ Servizio prestato come docente di filosofia e storia nei licei statali di Roma e provincia.

2015-2016	<i>Liceo Scientifico A. Avogadro</i>
2013-2014	<i>Liceo Ginnasio Classico Giulio Cesare</i>
2012-2013	<i>Liceo Ginnasio Classico Pilo Albertelli</i>
2011-2012	<i>Liceo Ginnasio Classico Torquato Tasso e Convitto Nazionale</i>
2010-2011	<i>Liceo Scientifico Peano Monterotondo</i>

2009-2010	<i>Liceo Scientifico Innocenzo XII Anzio</i>
2008-2009	<i>Liceo Scientifico Innocenzo XII Anzio</i>
2007-2008	<i>Liceo Scientifico Statale Kennedy</i>
2006-2007	<i>Liceo Scientifico Cavour Roma e Liceo Ginnasio Classico Cicerone</i>
2005-2006	<i>Liceo Scientifico Majorana Guidonia</i>
2004-2005	<i>Liceo Scientifico Biagio Pascal Pomezia</i>
2003-2004	<i>Liceo Scientifico Biagio Pascal Pomezia</i>

Titoli d'accesso al ruolo.

2013 *Concorso per l'accesso al ruolo nella scuola secondaria di secondo grado.*

Classe di concorso A037 filosofia e storia punti 79,3 (D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012).

2003 *Abilitazione Ssis Toscana.*

Titolo conseguito il 13-05-2013 col voto 79/80.

Pubblicazioni

1. Monografia

Soggetto trascendentale, mondo della vita, naturalizzazione. Uno sguardo attraverso la fenomenologia di Edmund Husserl, Firenze University Press 2012. ISBN 978-88-6655-285-7.

2. Articoli

“Il problema della soggettivazione in Lacan” in Spazi di filosofia, 2, 2015. ISSN 2421-0013.

“Al di là di idealismo e realismo. Ecologia e temporalità della percezione”, Spazi di filosofia, 2014. ISSN 2421-0013.

“Soggetto e capitalismo. 1- Desiderio e bisogno”, Spazi di filosofia, 2014. ISSN 2421-0013.

“Che cos'è il tempo soggettivo?”, Annali del Dipartimento di filosofia dell'Università di Firenze, XVI, 2012. ISSN 0394-5073 (print). ISSN 1824-3770 (online).

“Lavoro, tecnica, facoltà di desiderio” in Lavoro, merce, desiderio. Mimesis, Roma 2011. ISBN 978-88-5750-420-9.

“Adversus paedagogistas”, in Kainos, 11 (2011). ISBN:9788857514499 (print). ISSN 1827-3750 (on line).

“Giudizio e intuizione: la fenomenologia husserliana dell'esperienza” in Kainos, 9 (2009). ISBN 88 8351 13 6 (print). ISSN 1827-3750 (on line)

Premi conseguiti

2011 PREMIO RICERCA CITTÀ DI FIRENZE per la tesi di dottorato “Soggetto trascendentale, mondo della vita, naturalizzazione: uno sguardo attraverso la fenomenologia di E. Husserl”.

☒ Attività d’insegnamento e ricerca all’estero

2014-2015 *Ricercatore invitato (Chercheur invité) presso l’Università Parigi 8 Vincennes-Saint Denis.*

Un anno di ricerca su invito dell’Università di Parigi 8 intorno alle filosofie post-strutturaliste e alla psicanalisi, con progetto “Le problème de la subjectivation chez Lacan et Foucault”. L’esperienza di è conclusa con lezioni che ho tenuto presso la Scuola di Dottorato.

2008-2010 *Attività di ricerca correlata al Dottorato presso gli “Archives Husserl” dell’Ecole Normale Supérieure di Parigi (rue d’Ulm).*

☒ Riepilogo titoli di studio

2011 *Dottorato di Ricerca in Filosofia.*

Tesi Soggetto trascendentale, mondo della vita, naturalizzazione: uno sguardo attraverso la fenomenologia di E. Husserl.

2007 *Master di 2° livello in filosofia “Filosofia, Logica E Storiografia. Didattica E Ricerca”*

1500 60 CFU (ai sensi del D.P.R. n.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 – artt. 4,6,8).

2011 *Master Glottodidattica Italiano L2 300 ore.*

1999 *Laurea in Filosofia*

Il titolo è stato conseguito col voto di 110/110 *cum laude* presso l’Università degli Studi di Roma con tesi *Il problema del finito nell’analitica esistenziale di Martin Heidegger.*

1993 *Maturità Classica*

Il titolo è stato conseguito col voto di 60/60 presso il Liceo Ginnasio Aristofane di Roma.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Roma 17/08/2016

GABRIELE MINIAGIO